

# SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO GEOGRAFÍA

## Sitios electrónicos (Internet)

1. [http://www.igeograf.unam.mx/instituto/publicaciones/atlas\\_con.html](http://www.igeograf.unam.mx/instituto/publicaciones/atlas_con.html)
2. <http://www.atlasdemexico.gob.mx/>
3. [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
4. <http://www.galileo.inegi.gob.mx>
5. <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/estados/Paginas/llamada2.html>
6. [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx)
7. <http://magisterio2.galeon.com/geografia.htm>
8. <http://www.videoseducativos.es/ficha>
9. <http://mx.encarta.msn.com/encnet/signin/signinmain.aspx>
10. <http://images.google.com/images>
11. [www.pnuma.org](http://www.pnuma.org)
12. [www.semarnat.gob.mx](http://www.semarnat.gob.mx)
13. [www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm](http://www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm)
14. [www.census.gov/ipc/www/idbpyr.html](http://www.census.gov/ipc/www/idbpyr.html)
15. [www.cdi.gob.mx](http://www.cdi.gob.mx)
16. <http://www.redmexicana.com/leyendas/>
17. <http://www.librosvivos.net/smtc/home>

## Atlas

15. Atlas geográfico universal y de México. Biosca, Ana. Océano. España 2006.
16. Atlas geográfico de América y universal. Bookspan Editions.2005.
17. Atlas del mundo. La tierra vista desde el espacio. Núñez, Marcelo. Editorial Casariego.2006

**Colegios de convenio con UNAM  
International American School**

**Geografía de México  
2024-2025**

**Profesor: Lic. Alejandra Velázquez**

**Grupo: 10A y 10B**

**Horario: Lunes a Viernes**

**Total de horas por semana: 5**

**Total de horas teóricas: 5**

# SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO GEOGRAFÍA

## **Criterios de Exención:**

Cumplir con el 80% de asistencia y 95% de trabajos  
Obtener más de 9.4 como promedio semestral o anual

## **Asignación de calificaciones:**

De acuerdo al reglamento interno de la Institución, considerando los siguientes aspectos: tareas, examen, participación, proyecto, actitud ante el aprendizaje.

## **Bibliografía:**

1. Correa Miranda, Olga *et al.* **Conect@ Entornos Geografía.** México, S.M., 2015. (Bachillerato, Exploración y conocimiento del mundo natural y social.).231 p. Ilus.

## **Presentación:**

El carácter informativo-formativo de esta asignatura contribuye a que el alumno pueda conocer y tomar conciencia de la Geografía y su papel ante el entorno geográfico y ante la comunidad, es por este motivo que, sin pretender el dominio profundo de la misma, pueda apropiarse de lo sustancial que le servirá para reforzar su formación profesional, enriquecer su acervo cultural y fortalecer su educación ambiental. Sobre todo, que llegue a reconocer los espacios de la soberanía nacional y su importancia económica para México. Así mismo, que reconozca su participación como individuo responsable de su entorno y de su actuación cívica con respecto al mismo.

## **Propósitos:**

1. A lo largo del desarrollo del curso, se pretende que comprenda al planeta Tierra, como un gran sistema en donde hay una continua interacción entre la litosfera, hidrosfera y atmósfera, y de éstas con la biosfera, e identificar al hombre como un elemento modificador del entorno y determinador de su propio desarrollo.
2. Así mismo, es propósito fundamental, que se percate de manera razonada de los problemas relevantes de México, en cuanto al comportamiento de la población, las tendencias actuales de la economía mundial y los cambios del mapa político, todo ello para detectar la importancia de los cambios socio-económicos y políticos más sobresalientes.
3. Que pueda valorar las condiciones socioeconómicas de México en el contexto de la globalización.
4. Todo lo anterior, debe tender a que valore la importancia de los estudios geográficos en la planeación para el desarrollo integral de un país, atendiendo a la adecuada explotación de los recursos naturales y la preservación del medio natural.
5. Y finalmente, que adquiera elementos de autorreflexión y análisis para apreciar y respetar el patrimonio cultural de México a partir de su relevancia y significado para los mexicanos

# SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO GEOGRAFÍA

## Metodología:

Está centrada, principalmente, en la participación individual y grupal fomentando con ello la responsabilidad, cooperación y trabajo en equipo, así como un manejo dinámico y divertido de los contenidos con el fin de que adquiera los propósitos de esta asignatura. Además, el profesor participando como guía o facilitador de este proceso de aprendizaje y utilizando recursos didácticos y estrategias, integrará actividades que faciliten la construcción del conocimiento geográfico.

## Programa del Curso

| Unidades                                                              | Fechas     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>UNIDAD I:</b><br>INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA. | Ago.- sep. |
| <b>UNIDAD II:</b> LA TIERRA COMO ASTRO.                               | Sep.-oct.  |
| <b>UNIDAD III:</b><br>DINÁMICA DE LA CORTEZA TERRESTRE                | Octubre    |
| <b>UNIDAD IV:</b><br>AGUAS OCEÁNICAS Y CONTINENTALES                  | Noviembre  |
| <b>UNIDAD V:</b><br>EL CLIMA Y SU RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS.       | Dic.-ene.  |
| <b>UNIDAD VI:</b><br>PROBLEMÁTICA DE LA POBLACIÓN DE MÉXICO.          | Feb.-mzo.  |
| <b>UNIDAD VII:</b><br>TENDENCIAS ECONÓMICAS DE MÉXICO.                | Abr.-jun.  |
| <b>UNIDAD VIII:</b><br>ASPECTOS FÍSICOS DEL MUNDO                     | Ago.-Jun.  |

## Evaluación :

Los exámenes y las actividades tienen como fin el conocimiento del avance en el logro de los objetivos del curso y de cada una de las unidades que lo conforman. Los resultados de los instrumentos de evaluación (exámenes) los utilizará para mejorar sus aprendizajes y para otorgarle las calificaciones correspondientes.

## Aspectos a evaluar:

| ACTORES<br><br>POR<br>EVALUAR | FACTOR                                                | PONDERACIÓN (%) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|                               | ▪ Exámenes                                            | 40%             |
|                               | ▪ Tareas, ejercicio en clase y visitas a museos.      | 25%             |
|                               | ▪ Trabajos de investigación, proyectos y exposiciones | 30%             |
|                               | ▪ Actitud ante el aprendizaje                         | 5%              |
|                               | <b>TOTAL</b>                                          | <b>100%</b>     |

Las fechas para aplicar exámenes de evaluación van en relación con calendario de la escuela y corresponden al periodo final de cada mes, bimestre o semestre respectivamente.

| PERIODOS               | FECHA     | UNIDADES            |
|------------------------|-----------|---------------------|
| <b>Primer parcial</b>  | Octubre   | UNIDADES I y II     |
| <b>Segundo parcial</b> | Diciembre | UNIDADES III y IV   |
| <b>Tercer parcial</b>  | Marzo     | UNIDADES V Y VI     |
| <b>Cuarto parcial</b>  | Junio     | UNIDADES VII Y VIII |

# **SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO GEOGRAFÍA**